

Decalogo per l'insegnamento agli studenti stranieri neoarrivati (e non solo)

1. rispettare gli stili di apprendimento
2. non incutere involontariamente paura ai timidi e ai timorosi
3. curare la relazione e il dialogo
4. lasciare il tempo necessario per l'apprendimento e l'esposizione
5. calibrare le richieste e le verifiche in base alle competenze ragionevolmente possedute dagli apprendenti
6. esercitare gli apprendenti mediante argomenti che li coinvolgano
7. essere consapevoli dei problemi veri e reali degli apprendenti
8. controllare e indirizzare il rapporto con i pari almeno all'accettazione
9. essere pazienti e motivati anche di fronte ai colleghi ostili o indifferenti
10. avere il senso del limite

conclusione

Vorrei con gioia far vedere sempre la beata varietà del mondo, e anche sempre ricordare che al fondo di questa varietà vi è un'unità.

HERMANN HESSE